

List do Nauczycieli i Współpracowników pijarskich na Dzień Kalasantyński 25 września 2017

■ słowo Kalasancjusza

Św. Józef Kalasancjusz mówi do mnie w tym miesiącu:

Chciałby, żeby rozpoczęto budowę kościoła, lecz w tej chwili nie mogą wystąpić nikogo zdatnego... bowiem powinien to być człowiek na tym się znający; z drugiej strony nie jest to konieczne, jeśli murarze są dobrzy i mają plany i miary. Postarajcie się nie pomylić przy fundamentach, żeby miał właściwe proporcje, jeżeli bowiem fundamenty będą dobrze zrobione, reszta budowy pójdzie dobrze bez takiej pomocy.

[List do O. Jakuba Cipolletty, Rzym, 1630]

■ pomyśl

Wielką radość i satysfakcję sprawia nam tworzenie czegoś lub jego budowanie. Dzięki naszemu zaangażowaniu powstaje coś z niczego. Czytając listy św. Józefa Kalasancjusza natrafiłam na fragment dotyczący budowy kościoła. Doskonale odnosi się on do naszego życia. Chcąc zbudować coś wyjątkowego trudzimy się, angażujemy najlepszych fachowców, wykorzystujemy najlepsze materiały itp.

Tymczasem w psalmie 127 czytamy: „Jeśli Pan domu nie zbuduje, na próżno się trudzą ci, którzy go wznoszą...” choć będą sumienni, uczciwi, oddani swojej pracy. Jaki powinien być fundament? To wartości przekazywane w rodzinie potem w szkole. Mocny i dobrze postawiony pomaga przetrwać wszystkie zawieruchy życia. Warto więc podejmować wysiłek wychowania biorąc za przewodnika słowa pozostawione przez Pana Jezusa i zapisane w Ewangelii np. w przypowieści o domu budowanym na skale: „Każdego więc, kto tych słów moich słucha i wypełnia je, można porównać z człowiekiem roztroptym, który dom swój zbudował na skale. Spadł deszcz, wezbrały potoki, zerwały się wichry i uderzyły w ten dom. On jednak nie runął, bo na skale był utwierdzony” (Mt 7, 24-25).

■ pomódl się

- *Panie Jezu wspieraj nas w tworzeniu fundamentów wiary u naszych podopiecznych!*
- *Święty Józefie Kalasancjuszu polecam Ci pracowników dzieł pijarskich, by z radością i wytrwałością realizowali swoje powołanie!*

Święty Józefie Kalasancjuszu- módl się za nami!